

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:  
Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения:  
заочная

Статус дисциплины:  
входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала , 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики : кафедра истории государства и права  
Джамалова Э.К.- доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «14» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г.

| Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти на различных уровнях ее функционирования, а также с обеспечением верховенства правового закона в условиях существования правового государства и борьбе с коррупцией в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: (ОПК – 6); (ОПК – 7); профессиональных: (ПК-2);(ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-72 часа.

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС,	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	72	8		2			58+4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» является ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении становления, понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению верховенства права РФ и борьбе с коррупцией.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении магистранта с вопросами становления и развития концепций борьбы с коррупцией в истории мировой политико-правовой мысли;
- в уяснении магистрантом понятия и основных признаков коррупции, соотношения данного понятия с другими юридическими категориями;
- в ознакомлении магистрантов с основными механизмами обеспечения борьбы с коррупцией на всех уровнях организации государственной власти;
- в выработке у магистрантов умений и навыков исследования и применения законодательства по борьбе с коррупцией;
- в выработке у магистрантов умений по применению правил юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	<b>ОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости,	Круглый стол

<p>(иных) правонарушений</p>	<p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационны</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных,</p>	<p><b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая</p>	<p>письменный опрос;</p>

<p>е технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональные базы данных</p> <p><b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>	
---	---	---	--

<p><b>ПК- 2</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники</p> <p><b>ПК-2.2</b> Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2.3</b> Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проекты нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> формы систематизации законодательства и ее правила</p>	<p>письменный опрос;</p>
--	---	---	--------------------------

		<p>осуществления.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	
<p><b>ПК-4</b> Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p>Устный опрос</p>



	<p><b>ПК-4.2.</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Знает:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого</p>	
--	---	---	--

	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен работать с нормативно-правовыми актами</p>	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Владеет:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно</p>	
--	---	---	--

		<p>принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в заочной форме обучения .

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах</b>									
1	Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах			2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах			2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Борьба с коррупцией в Западной Европе							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Борьба с коррупцией в Китае и Японии							14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			4	2			30	Контрольная работа и модульное тестирование.
<b>Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России</b>									
1	Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси.			2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Противодействие коррупции в Российской империи.			2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Противодействие коррупции в советском уголовном праве							8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Причины и условия коррупционной преступности в							8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или

	современной России (экономические, политические, правовые и др.)							тестирование.
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			4			32	Устный опрос и тестирование.
	<b>ИТОГО: 72</b>			8	2		58 +4	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах**

##### **Тема 1. Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах**

Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в зарубежных странах.

##### **Тема 2. Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах**

История формирования концепции противодействия коррупции в зарубежных странах. Доктринальное определение коррупции.

##### **Тема 3. Борьба с коррупцией в Западной Европе**

Противодействие коррупции в Англии в 15 – 20 вв. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 20 вв. Противодействие коррупции в США в 18 – 20 вв. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 20 вв.

##### **Тема 4. Борьба с коррупцией в Китае и Японии**

Противодействие коррупции в Японии в 10 – 20 вв. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 20 вв.

#### **Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России**

##### **Тема 1. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси**

Мздоимство по Русской Правде. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси. Посул как вид преступления по ПСГ и НСГ. Статьи Судебника 1497 года по борьбе с коррупцией.

##### **Тема 2. Противодействие коррупции в Российской империи**

Противодействие коррупции в Российской империи. Борьба с коррупцией при Петре Первом. Должностные нарушения.

##### **Тема 3. Противодействие коррупции в советском уголовном праве**

Противодействие коррупции в советском уголовном праве. Борьба с коррупцией по Уголовному Кодексу 1922 года. Изменения в законодательстве о борьбе с коррупцией в 1960 – 1970 гг.

##### **Тема 4. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)**

Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.). Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией. Специальные меры борьбы с коррупцией. Организационные

меры борьбы с коррупцией. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Темы практических и семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах**

##### **Тема 1. Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах .**

1. Юридическое определение коррупции.
2. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в зарубежных странах.
3. История формирования концепции противодействия коррупции в зарубежных странах.
4. Доктринальное определение коррупции.

##### **Контрольные вопросы**

1. Что такое коррупция?
2. как в уголовном праве дается квалификация коррупции как вида уголовного преступления?
3. Перечислите особенности коррупции как вида уголовного преступления
4. Каковы признаки коррупции как вида уголовного преступления?
5. Охарактеризуйте принципы формирования законодательства о борьбе с коррупцией в зарубежных странах.

##### **Тема 2. Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах**

1. Историко-правовой анализ формирования концепции борьбы с коррупцией в Древнем Риме.
2. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах.

##### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите принципы борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Каково значение концепции по борьбе с коррупцией в зарубежных странах?
3. Охарактеризуйте особенности борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

##### **Тема 3. Борьба с коррупцией в Западной Европе.**

1. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 20 вв.
2. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 20 вв.
3. коррупции в США в 18 – 20 вв.
4. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 20 вв.
5. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки
6. Противодействие коррупции в уголовном праве США

##### **Контрольные вопросы**

1. Назовите особенности борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Назовите основные законодательные акты по борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
3. Каковы особенности уголовного наказания преступлений коррупционного содержания борьбы в зарубежных странах.

##### **Тема 4. Борьба с коррупцией в Китае и Японии**

1. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 20 вв.
2. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 20 вв.

### **Контрольные вопросы**

1. Основные подходы к понятию коррупция в уголовном праве Японии и Китая.
2. Сущностные признаки коррупции как вида уголовного преступления в уголовном праве Японии и Китая.
3. Основные подходы к пониманию коррупции как вида уголовного преступления в уголовном праве Японии и Китая.

## **Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России**

### **Тема 1. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси**

1. Мздоимство по Русской Правде.
2. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси.
3. Посул как вид преступления по ПСГ и НСГ.
4. Статьи Судебника 1497 года по борьбе с коррупцией.

### **Контрольные вопросы**

1. Место концепции борьбы с коррупцией в системе знаний политико-правовой мысли в России.
2. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций борьбы с коррупцией в России.
3. Охарактеризуйте средневековый этап развития концепции борьбы с коррупцией в России.
4. Каковы основные этапы развития концепций борьбы с коррупцией в России XVIII-XIX вв.?

### **Тема 2. Противодействие коррупции в Российской империи**

1. Противодействие коррупции в Российской империи.
2. Борьба с коррупцией при Петре Первом.
3. Должностные нарушения.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте концепцию верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
2. Каковы современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)

### **Тема 3. Противодействие коррупции в советском уголовном праве**

1. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
2. Борьба с коррупцией по Уголовному Кодексу 1922 года.
3. Изменения в законодательстве о борьбе с коррупцией в 1960 – 1970 гг.

### **Контрольные вопросы**

1. Основные подходы к понятию коррупция в советском уголовном праве.
2. Сущностные признаки коррупции как вида уголовного преступления в советском уголовном праве.
3. Основные подходы к пониманию коррупции как вида уголовного преступления в советском уголовном праве.

### **Тема 4. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)**

1. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.).

2. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией.
3. Специальные меры борьбы с коррупцией.
4. Организационные меры борьбы с коррупцией.
5. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

### **Контрольные вопросы**

1. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.
2. Перечислите принципы международного права по борьбе с коррупцией.
3. Определите место норм и принципов международного права в национальной правовой системе по борьбе с коррупцией.
4. Каковы проблемы имплементации норм международного права по борьбе с коррупцией в правовую систему Российской Федерации?
5. Укажите проблемы унификации национальных правовых систем и проблем борьбы с коррупцией в условиях глобализации.

### **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

-активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.

-интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

-компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения магистрантами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений магистрантов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь магистрантам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.



По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады магистрантов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения

материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

#### **Виды самостоятельной работы магистрантов:**

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности.

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Борьба с коррупцией в странах Ближнего Востока
2. Борьба с коррупцией по древнесемитскому праву
3. Проблема борьбы с коррупцией в федеративных государствах (на примере Российской Федерации).

#### **Тематика докладов и рефератов и эссе**

1. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах.
2. Юридическое определение коррупции в зарубежных странах.
3. Показатели коррупции в зарубежных странах.
4. Коррупция как социальный феномен в зарубежных странах.
5. Исторический аспект антикоррупционной деятельности в зарубежных странах.
6. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
7. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
8. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
9. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
10. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
11. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
12. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.
13. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
14. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.
15. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 19вв.
16. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 19вв.
17. Противодействие коррупции в США в 18 – 19вв.

18. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 19вв.
19. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 19вв.
20. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 19вв.
21. Определение коррупции в зарубежных странах.
22. Гражданское общество и борьба с коррупцией в зарубежных странах.
23. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
24. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
25. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
26. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
27. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
28. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.
29. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.
30. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
31. Специальные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
32. Организационные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
33. История формирования концепции противодействия коррупции в России.
34. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
35. Противодействие коррупции в Российской империи. Должностные нарушения.
36. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в России.
37. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
38. Причины и условия коррупции в России.
39. Правовые меры противодействия коррупции в России.
40. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
41. Правовое регулирование в Российской Федерации.
42. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России.
43. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.).
44. Правовые основы противодействия коррупции в России.
45. Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России.
46. Основные направления совершенствования правовых основ противодействия коррупции в России.
47. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Контрольные вопросы**

#### **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **1 модуль**

1. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах
2. Юридическое определение коррупции в зарубежных странах
3. Показатели коррупции в зарубежных странах
4. Коррупция как социальный феномен в зарубежных странах
5. Исторический аспект антикоррупционной деятельности в зарубежных странах
6. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 19вв.

7. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 19вв.
8. Противодействие коррупции в США в 18 – 19вв.
9. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 19вв.
10. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 19вв.
11. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 19вв.
12. Определение коррупции в зарубежных странах
13. Гражданское общество и борьба с коррупцией в зарубежных странах
14. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции
15. Противодействие коррупции в уголовном праве США
16. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая
17. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии
18. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии
19. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии
20. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки
21. Результаты и следствия коррупции в зарубежных странах
22. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах
23. Специальные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах
24. Организационные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах

## **2 модуль**

1. История формирования концепции противодействия коррупции в России
2. Противодействие коррупции в советском уголовном праве
3. Противодействие коррупции в Российской империи. Должностные нарушения
4. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в России
5. Противодействие коррупции в советском уголовном праве
6. Причины и условия коррупции в России
7. Правовые меры противодействия коррупции в России
8. Противодействие коррупции в уголовном праве России
9. Правовое регулирование в Российской Федерации
10. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России
11. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)
12. Правовые основы противодействия коррупции в России
13. Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России
14. Основные направления совершенствования правовых основ противодействия коррупции в России.
15. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,

- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

А) <http://law.dgu.ru/> , <http://cathedra.dgu.ru/?id=62>

Б) Основная литература

1. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления [Текст]: монография / Д.И. Аминов, В.И.Гладких, К.С. Соловьев– Москва: 2020.- 258с.
2. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность [Текст]: монография / Андрианов В.Д.- Москва: Экономика, 2021.-301с.
3. Антикоррупционная политика: справ. / Под ред. А.В. Малько. [Текст]: монография - Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 384 с.

В) Дополнительная литература

1. Джамалова Э.К., Убилова А. М. Некоторые тенденции развития уголовного права России // Закон и право. 2021. № 5. / Э.К. Джамалова, А. М. Убилова - Текст: электронный // [электрон.-библ. система]. - URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437883> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
2. Джамалова Э.К., Магомедов К.Ш. Регулирующая роль правосознания в уголовно-правовой сфере // Закон и право. 2018. № 6. С. 38-40. / Э.К. Джамалова, К.Ш. Магомедов - Текст: электронный // [электрон.-библ. система]. - URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437883> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
3. Карабанов А.Л. Современные проблемы противодействия коррупции: уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст]: / А.Л.Карабанов, С.К.Мелькин.- Москва: Волтерс Клувер, 2020.-185с.
4. Кирпичников А.И. Российская коррупция: научное издание [Текст]: /А.И.Кирпичников/ Ассоц. «Юрид. центр».-3-е изд., испр. И доп.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 2017.- 437с..
5. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб.док./Сост. В.С.Овчинский.- Москва: ИНФРА-М, 2019.- 639с.
6. Назаров С.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов [Текст]: учебно-методический комплекс / С.Н.Назаров. - Ростов н/Д: Сев.-Кавк. акад. гос. службы, 2020.-300с. С.267-272.
7. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: [Текст]: учеб.- практ. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранит. деятельность» / И.Б.Малиновский и др./ под ред. Д-ра юрид. Наук, проф. В.Ф.Цепелева.- Москва: ЮНИТИ, 2021.-245с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 02.02.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 02.02.2022).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 02.02.2022) 6.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 02.02.2022)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения 02.02.2022)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 02.02.2022)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 02.02.2022)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 02.02.2022)
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru><http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 02.02.2022)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Настоящая программа по дисциплине «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по курсу «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный

момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в научно-образовательном блоге (Адрес сети Интернет: [pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru](http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru)).

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, бывают как индивидуальные, так и в составе учебной

группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы магистранта является подготовка реферата. Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности,



уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.